



NOWE TECHNOLOGIE JAKO NARZĘDZIE MOTYWACJI W NAUCZANIU JĘZYKÓW OBCYCH

Marcelina Maśłowska

Studentka Akademii Techniczno – Humanistycznej w Bielsku-Białej na kierunku filologia specjalność angielska, studia mgr

*"Umysł nie jest naczyniem, które należy nappełnić,
lecz ogniem, który trzeba rozniecić".
(Plutarch- grecki pisarz i filozof)*

AGENDA

- × Motywacja
- × „CYFROWE” pokolenie
- × Narzędzia motywujące uczniów
- × Podsumowanie



MOTYWACJA

Motywacja według literatury fachowej ma wiele definicji. Ogólnie, motywację można określić jako wewnętrzny proces warunkujący dążenie do określonych celów. Procesy motywacyjne odgrywają istotną rolę w nauczaniu i uczeniu się języków obcych. Mogą one oddziaływać zarówno w sposób pozytywny jak i negatywny.



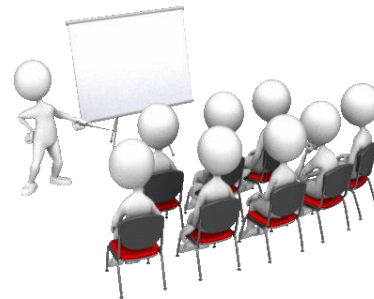
MOTYWACJA JAKO 3 POWIĄZANE ZE SOBĄ ETAPY:

I etap to zdefiniowanie celu podejmowania określonych działań (uczeń musi wiedzieć, po co coś robi),

II etap to podjęcie decyzji o wykonaniu tych działań (uczeń musi zdecydować, że wykona te działania),

III etap to podejmowanie ciągłego wysiłku przez uczącego się, aby osiągnąć zamierzony cel.

Entuzjazm, zainteresowanie i zaangażowanie będą uznawane za oznakę motywacji uczniów.



„CYFROWE” POKOLENIE

W XXI wieku dorasta pokolenie, dla którego nowe technologie to naturalna rzecz, stykają się bowiem z nimi od pierwszych lat swojego życia. Jest to pokolenie, do którego trudno dotrzeć nie wykorzystując naturalnych dla nich, multimedialnych narzędzi.

Należy więc dostosować formy i metody nauczania do rzeczywistych narzędzi, którymi uczeń posługuje się w życiu codziennym (komputer, Internet, telefon), a nauczyciel powinien być dla ucznia inspiratorem i przewodnikiem po dostępnych internetowych strukturach informacji.



INTERNET

Internet oraz wszelkie urządzenia elektroniczne (komputer, laptop, tablet, smartphone itp.) wykorzystywane do przekazu różnego typu informacji zawierającej tekst, grafikę, dźwięk czy obraz wideo mogą w znacznym stopniu wspomóc uczniów na każdym poziomie edukacji.



NARZĘDZIA WARTO WYKORZYSTANIA:



- × Blended learning
- × YouTube
- × ESL Video
- × Media społecznościowe, blogi, fora
- × „Telekolaboracja”
- × Fiszki elektroniczne np. Quizlet lub Anki
- × Podcasty np. BBC learning English
- × Słowniki elektroniczne
- × Korpusy językowe

ESL Video

ESL Video – platforma zintegrowana z YouTube, zawierająca bogate zasoby, które mogą pomóc w kształtowaniu umiejętności słuchania, rozwijania znajomości słownictwa oraz gramatyki.

Uczniowie po obejrzeniu krótkiego filmu video rozwiązują zadanie kontrolne, otrzymując informację zwrotną odnośnie do wykonanego zadania, a nauczyciel, po utworzeniu konta i kodu nauczyciela, ma wgląd w wyniki uczniów. Filmy i zadania są posegregowane według zaawansowania językowego. Uczniowie wykorzystują ESL Video w ramach zadań domowych.



FISZKI ELEKTRONICZNE

Quizlet lub Anki to proste narzędzia do nauki online, które są niezwykle skuteczne przy przyswajaniu nowego materiału lub słownictwa. Narzędzia te występują również w formie aplikacji mobilnych, dzięki czemu uczyć można się w dowolnym miejscu i czasie.



PODCASTY

Podcast to forma internetowej publikacji treści multimedialnych - dźwiękowej lub filmowej, najczęściej w postaci regularnych odcinków, które można automatycznie subskrybować. **Podcasty** są często tworzone przez serwisy radiowe (np. www.bbc.co.uk), telewizyjne, portale poświęcone konkretnej tematyce.



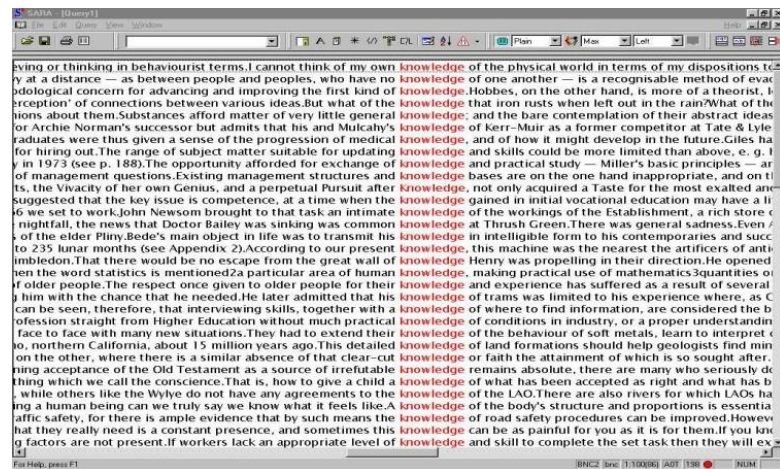
„TELEKOLABORACJA” CZYLI MIĘDZYKULTUROWA WYMIANA ONLINE

Ang. **Telecollaboration** oznacza kształcenie prowadzone na odległość za pośrednictwem różnych komunikatorów internetowych np. **Skype** lub **Zoom**. Takie **e-narzędzia** umożliwiają wspólne uczenie się języka/języków i wymianę doświadczeń kulturowych pomiędzy uczniami mieszkającymi w oddalonych od siebie miejscach na świecie.



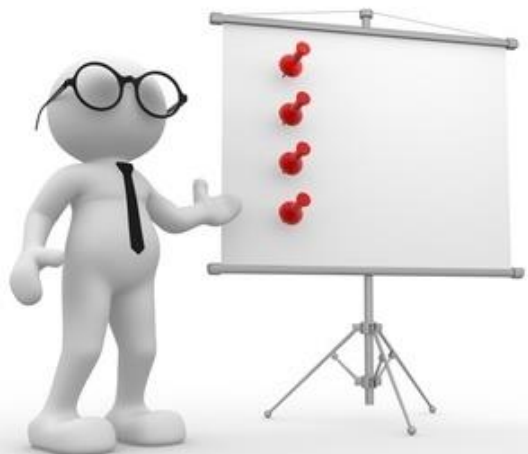
KORPUSY JĘZYKOWE

Pozwalają określić częstość wystąpień wyrazów lub wyrażeń w tekstach oraz pokazują bezpośrednie konteksty językowe, wskazujące na typowe sposoby użycia. Korpusy językowe zawierają niezwykle cenny z punktu widzenia dydaktyki języka obcego autentyczny materiał językowy, którego przeszukiwanie rozwija umiejętności analityczne.



PODSUMOWANIE

Zastosowanie tych urządzeń i technologii w szkołach wpływa na zmianę procesu nauczania i modyfikację tradycyjnych metod uczenia. Umiejętne wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych pozwala na zmianę dotychczasowej koncepcji prowadzenia zajęć szkolnych, a co za tym idzie zmianę ich jakości. Konieczne jest dostosowywanie materiałów multimedialnych do wieku uczniów, tak aby maksymalnie wykorzystać ich potencjał intelektualny, poznawczy i komunikacyjny. To w dzisiejszych czasach proces nieunikniony.



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

