[](http://www.ukw.edu.pl/)

**INSTYTUT FILOLOGII POLSKIEJ i KULTUROZNAWSTWA**

**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Zakład Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego**

ma zaszczyt zaprosić na ogólnopolską konferencję naukową

**ISTNIEĆ W KULTURZE – ISTNIEĆ W KULTURACH…**

**Między teorią a praktyką edukacyjną**

pod honorowym patronatem Rady Języka Polskiego przy Prezydium PAN

oraz Zespołu Dydaktycznego przy Radzie Języka Polskiego

Konferencja odbędzie się w dniach **21-23 kwietnia 2016** roku w Bydgoszczy.

Tematyka spotkania nawiązuje do zorganizowanej przez nas w 2009 r. konferencji „Istnieć w kulturze… Między teorią a praktyką edukacyjną”. Zaproponowany wówczas krąg tematyczny pragniemy poszerzyć o zagadnienia, które wiążą się z wyzwaniami, stawianymi przed edukacją polonistyczną przez współczesną kulturę. Pragniemy dyskutować nad tym, które obszary i wzory kultury należałoby uznać za najbardziej istotne dla enkulturacji młodego pokolenia, a także o tym, w jaki sposób i w jakiej mierze uwzględnić w edukacji wpływy kultury masowej, regionalnej, narodowej i zglobalizowanej.W związku z tym, że język jest podstawą funkcjonowania w każdym z wymienionych rejestrów kultury, stawiamy go w centrum zagadnień, które zamierzamy poddać refleksji uczestników naszej konferencji.

Proponowane przez nas kręgi tematyczne dotyczą następujących problemów:

1. Paradygmat/ paradygmaty kultury wpisane we współczesne programy nauczania, podręczniki, kanony lektur oraz różnorodne działania edukacyjne.
2. Dialog z tradycją – na ile rzeczywisty i na ile potrzebny we współczesnej edukacji polonistycznej?
3. Współczesne znaczenie i edukacyjne funkcje kultury regionu – jego języka, tradycji, folkloru, literatury, lokalnych instytucji kulturalnych i mediów.
4. Kultura globalna i multikulturowość – zagrożenie czy szansa dla edukacji polonistycznej?
5. Edukacja językowa wobec przemian cywilizacyjnych (dominacji audiowizualności, ekspansji potoczności i wzrostu znaczenia języka angielskiego) – jakie elementy uznać za bezwzględny fundament, a jakie zmiany w stylu komunikacji i zachowaniach językowych zaakceptować i włączyć w proces nauczania?
6. Kształt polszczyzny i obraz kultury polskiej przekazywany w procesie nauczania jezyka polskiego zarówno cudzoziemcom, jak i dzieciom polskim mieszkającym za granicą.
7. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wobec zjawisk języka i kultury, w tym zwłaszcza językowa i kulturowa integracja osób niepełnosprawnych ze społeczeństwem, kultura środowisk niesłyszących, niewidzących oraz niepełnosprawnych ruchowo i intelektualnie.

Jak wskazuje podtytuł konferencji, zależy nam, aby w dyskusję nad tymi problemami włączyli się zarówno reprezentujący różnorodne obszary badawcze dydaktycy, glottodydaktycy, pedagodzy, literaturoznawcy i kulturoznawcy, jak i nauczyciele oraz praktycy. Z tego też powodu jesteśmy zainteresowani nie tylko wystąpieniami w formie referatów, ale także warsztatami. Formuła warsztatowa pozwoli między innymi na zaprezentowanie metod pracy oraz ich efektów, umożliwi także uczestnikom konferencji poglądowe zapoznanie się z podejmowaną w referatach problematyką.

Koszt konferencji wynosi **350 zł.** i obejmuje wyżywienie oraz druk monografii. Organizatorzy nie zapewniają noclegów. Po nadesłaniu zgłoszeń prześlemy nasze propozycje zakwaterowania w dogodnie usytuowanych hotelach.

Wypełniony formularz **zgłoszenia prosimy nadsyłać do 15 lutego 2016 r.** pocztą elektroniczną na adres:

[jastrzebska-golonka@wp.pl](mailto:jastrzebska-golonka@wp.pl)

[a.rypel@interia.pl](mailto:a.rypel@interia.pl)

**Opłatę konferencyjną należy wpłacić do 15 marca 2016 r.** na konto:

Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy  
Bank Zachodni WBK SA 13 oddział w Bydgoszczy  
92 1500 1360 1213 6001 8602 0000

Dopisek:  **IWK**

**Serdecznie zapraszamy!**

Danuta Jastrzębska-Golonka i Agnieszka Rypel