



EDUKACJA

WOBEC

MIGRACJI

OTWARTY KRAKÓW 2017

**Instytut Lingwistyki Stosowanej Uniwersytetu Warszawskiego
Instytut Religioznawstwa Uniwersytetu Jagiellońskiego
Centrum Badań nad Edukacją i Integracją Migrantów w Krakowie
Międzynarodowe Centrum Kształcenia Politechniki Krakowskiej
Wschodnioeuropejski Instytut Psychologii w Kijowie**

oraz

Urząd Miasta Krakowa

Rada Miasta Krakowa

Fundacja Wspierania Kultury i Języka Polskiego im. Mikołaja Reja w Krakowie

zapraszają do Krakowa na konferencję naukową, która odbędzie się 18 i 19 września 2017 roku

EDUKACJA WOBEC MIGRACJI JĘZYK - KULTURA - TOŻSAMOŚĆ

Przedmiotem konferencji chcemy uczynić rozważania nad zjawiskami migracyjnymi zmieniającymi charakter polskiej szkoły. Wśród uczniów coraz częściej spotkać można osoby z doświadczeniem migracyjnym, nie znające lub zaledwie w stopniu podstawowym posługujące się językiem polskim. Podobnie rzecz się ma z kompetencjami kulturowymi. Edukacja ku różnorodności nie jest wciąż opcją kształcenia realizowaną w codziennej polskiej praktyce szkolnej. Istnieje zatem potrzeba wypracowania przez polski system szkolny szeregu nowych rozwiązań dydaktyczno-metodycznych. Takich, które z jednej strony otworzą polskie szkoły na coraz szerszy kontakt z innością kulturową, z drugiej zaś w szybki sposób wykorzystując narzędzia inkluzyjne, wprowadzą nowych uczniów cudzoziemskich, a także polskie dzieci z doświadczeniem migracyjnym do sprawnego funkcjonowania i dalszego rozwoju w polskiej szkole i w Polsce.

Kluczowymi wątkami tematycznymi, ważnymi z tak rozumianej perspektywy edukacyjnej, są naszym zdaniem następujące obszary i zagadnienia:

- uczeń z doświadczeniem migracyjnym w polskiej szkole;
- edukacja włączająca w perspektywie psychologicznej, pedagogicznej i glottodydaktycznej;
 - wpływ obecności uczniów z doświadczeniem migracyjnym na środowisko szkolne;
 - kompetencje (między)kulturowe uczniów i nauczycieli polskich szkół;
 - świadomość znaczenia inkluzji w środowisku polskich pedagogów i nauczycieli (także glottodydaktyków);
 - znaczenie znajomości języka w procesie inkluzji;

- język polski jako język edukacji w kontekście procesów inkluzyjnych;
- edukacja przedmiotowa jako wspieranie otwartości na różnorodność kulturową i językową;
- zintegrowane nauczanie językowo-przedmiotowe (CLIL) jako glottodydaktyczny instrument sprzyjający sukcesowi inkluzji językowej i kulturowej;
- rozwiązania programowe i metodologiczne dydaktyki języka polskiego jako obcego i możliwości ich wykorzystania w dydaktyce języka polskiego jako drugiego;
- dobre praktyki w zakresie nauczania innych języków jako drugich w innych systemach edukacyjnych;
- zarządzanie językową i kulturową różnorodnością w szkołach (szanse i zagrożenia).

Chcemy, aby dyskusja nad tak sformułowanymi zagadnieniami miała **charakter interdyscyplinarny**, dlatego zapraszamy **socjologów, pedagogów, glottodydaktyków i psychologów**, zainteresowanych problematyką inkluzji oraz kształceniem językowo-kulturowym uczniów polskich szkół z doświadczeniem migracyjnym.

Konferencja wpisuje się w cykl wydarzeń promujących przyjęty przez Radę Miasta Krakowa we wrześniu 2016 roku **Program Miejski „Otwarty Kraków”**, przygotowany przez Wydział Spraw Społecznych UMK, a zainspirowany wspólnym projektem prowadzonym przez Stowarzyszenie INTERKULTURALNI PL oraz Miejski Ośrodek Wspierania Inicjatyw Społecznych. Celem programu „Otwarty Kraków” jest popularyzacja działań na rzecz różnorodności kulturowej i społecznej oraz integracja cudzoziemców w Krakowie.

Formularze zgłoszeniowe z tematem i abstraktem referatu prosimy przysyłać na adres eduintegra.ils@uw.edu.pl do **30 czerwca 2017**. Udział w konferencji jest bezpłatny.

Komitet Organizacyjny

Prof. UW dr hab. Przemysław E. Gębal - Przewodniczący

Prof. dr hab. Władysław T. Miodunka

Urszula Majcher-Legawiec

Mariusz Czech

KOMITET NAUKOWY KONFERENCJI:

Prof. dr hab. Halina Grzymała-Moszczyńska

(Uniwersytet Jagielloński, Kraków)

Prof. dr hab. Władysław Miodunka

(Uniwersytet Jagielloński, Kraków)

Prof. UW dr hab. Przemysław E. Gębal

(Uniwersytet Warszawski)

Prof. SGGW dr hab. Krystyna Błęszyńska

(Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie)

Prof. UP dr hab. Małgorzata Pamuła-Behrens

(Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków)

Prof. dr hab. Irina Manokha

(Wschodnioeuropejski Instytut Psychologii w Kijowie, Ukraina)

Dr hab. Marta Szymańska

(Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków)